



Otto – Wels – İlk Okulu

Alexandrinenstr. 12, 10969 Berlin

Eğitim Sözleşmesi

_____ ailesi ile

Sayın Steimer -Ruthenbeck tarafından yönetilen

Otto -Wels İlk Okulu

Çocuğunuz/çocuklarınız _____ için

Bu sözleşme çerçevesinde velilerin, öğretmenlerin ve eğitimcilerin -birlikteliği desteklenerek, çocukların en önemli yaşam dönemlerinde öz güvenlerini güçlendirmeleri ve geleceğe yönelik bakış açısı kazanmaları amaçlanıyor. Sözleşmemizin temelini veli, ve pedagoğlar arasındaki uyumlu birlikte çalışma oluşturur. Bizler ve büyüklerle diyalog ve büyüklerle çocuklar arasında konuşmanın teşvikine katkı sağlar.

Katılımcıların tümünün huzur içinde çalışabileceği bir ortam yaratmak istiyoruz.

Bu ortamın oluşmasına :

→ Karşılıklı saygı ve kabullenme

→ Farklı kökenli insanların renk ırk gözetmeksizin tanınması, ve kültürel, dinsel veya diğer farklılıkların kabullenilmesi

→ karşılıklı yardımlaşma ve dayanışma

→ Söz ve davranışla belirtilen/yansıtılan şiddetsiz bir ortam yaratılması

Öğretmenleri, eğitimcileri ilgilendiren; velilerin katılımıyla katkı sağlanan bu sözleşme gereği aşağıdaki hedeflere ulaşılmalıdır:

*Öğretmenler, eğitimciler ve diğer pedagojik çalışmalarını sürdürenlere.
Pädagog/innen deniyor

1. Güven yaratılmalıdır

Çocuklara yönelik çalışmamızın temeli güvendir. Güven temelinde anlaşmazlıklar giderilir ; sorunlar üzerine tartışılıp konuşularak,nedenleri aranır ve çözümleri bulunabilir.

Veliler.....	Pedagoglar* (işleri şu anda geçerli okul müfredatı uyarınca belirlenir)
...Çocuklarının okulunu çalışma ve öğrenme alanı olarak anlar;kız ve erkek çocuklarının öğrenimlerdeki gelişmelerle ilgilenir.Düzenli olarak okuldaki gelişmeler üzerine bilgilenir ve çocuklarının öğretmenlerini,eğiticilerini ve ortamlarını tanır	...Olanaklar ölçüsünde çocukların gelişiminin teşvik edilmesi için ortam yaratırlar. Öğrencilerin ilgi ve alakalarına açıktırlar.Çocukların okul başlangıcından doğan zorluklarına anlayış gösterir ve okulun imkanları çerçevesinde yardım sunarlar.
	(*Öğretmen,eğitici ve diğer pedagojik faaliyetleri sürdürenlere Pedagog deniyor)
..... Veli akşamlarına katılım,veli konuşma günleri,sınıf konferansları,danışma günleri bilgilendirme toplantıları ve okul şenliklerinin birlikte düzenlenmesi doğrultusunda okulla ilişkidedir. . Sözleşme gereği görüşme gününe, buluşma terminlerine riayet eder ve görüşme engelini pedogoglara zamanında duyururlar	...Veli akşamlarının,veli konuşma günlerinin ve sınıf konferanslarının birlikte düzenlenmesi için velilerle sıkı ilişkide bulunurlar.Ayrıca velilerin çocuklarının gelişimi üzerine bilgilendirilmeleri için konuşma günleri önerirler.Veli akşamlarında veya konuşma saatlerinde velilerin ihtiyacı gereği imkanlar nispetinde tercüme desteği sunarlar.
.....Okuldaki olaylar veya ortaya çıkan sorunların çocuğun davranış ve kişiliğinin gelişimini olumsuz etkilediğini fark ettiklerinde geciktirmeksizin sorun ve endişeleri hakkında okulu zamanında bilgilendirirler Veli akşamları veya veli konuşma günlerinde derslerin içeriği,notlandırma ve değerlendirmeleri ve çocukların gelişme durumları üzerine velileri bilgilendirirler.Velilerle fikir alış verişinde bulunur,olumlu gelişmeleri saptar;çocukların başarı durumunu değerlendirir ortaya çıkan sorunların çözümüne müşterek çözümler aranır
.....Okulda daha iyi koşulların yaratılmasının sağlanmasında olanakları ölçüsünde pedagoglarla birlikte hareket ederler (Düzenlenme,öğretim elemanı v.b durumlarda)Okulda daha iyi koşulların birlikte yaratılması imkanları üzerine velilerle konuşurlar

2. Birlikte çalışma gerçekleştirme

Bizlerin (Okul ve Veli)olarak eğitimde birbirimizi desteklememiz ve birbirimize karşılıklı danışmamız akabinde birlikte çalışmamızın anlamı;birbirimizi ilgiyle dinleme ve eşit haklar temelinde el ele vererek çocuklarımızın sağlık ve esenliğine yönelmedir

Veliler.....	Pedagoglar.....
...Veli akşamlarına düzenli katılır;birbirlerini destekler ve karşılıklı olarak birbirlerini bilgilendirirler.Veli akşamlarının düzenlenmesi ve hazırlanması doğrultusunda düşüncelerini bildirir ve somut planlamaya yönelik; tasarı için veli temsilcileri, öğretmenlerle konuşur mutabık kalırlar	...Velilerle birlikte veli akşamları düzenleme,veli danışma günlerini belirleme ve sınıf eğlenceleri hazırlanmasında;velilerle birlikte çalışmayı desteklerler
.....Çocukların (okul gezisi,sınıf gezintisi, açık kapı günü gibi) toplantı ve okul etkinliklerine katılımına izin verir.Pedagoglarla birlikte mümkünse toplantı ve gezilere katılımlara yardımcı olurlar	...Velilere önemli okul toplantılarını zamanında bildirir;velinin destek gereksinimi veya serzenişlerini dinler, okul toplantılarına katılımını sağlamak için birlikte çözüm yolları arar (Örneğin maddi desteğe yönelik bilgilendirme ilgili belediyede yapılır)
..... Çocukları için ek teşvik fırsatını değerlendirir.pedagogların tavsiyelerini göz önünde tutarlar	...Çocuklar için uygun teşvik imkanlarını yaratmak için konuşma günleri hazırlar Ve velilere somut öneri ve fikirler sunar; velilerin gereksinim duyduğu durumlarda okul dışındaki kurumlar ve danışma yerlerinde destek bulmalarına yardımcı olurlar
... Veli haberleşme, mektup tebliğ,ve diğer duyum ve duyuruları ev içinde zamanında konuşma,gerekli görülen belgeleri imzalama ve çocuğunun okula iletmesine iştirak etmelidir.Ayrıca veliler çocuklarının hastalık durumlarını en geç üç gün içinde yazılı olarak okula bildirirler.	... Veli mektupları ve duyurularla velilerin bilgilendirilmesini sağlarlar
..Çocuklarının gezi,doğa etkinlikleri ,müze ziyaretleri veya kamusal veya diğer kurumlardaki toplantılara katılımının bilincindedir.Bu katılımlarda çocuklarının istek,dilek ve eğilimlerini ciddiye alır ve hobilerine göre hareket ederler	... Çocukların ilgi ve alakalarının teşvikinde velileri cesaretlendirirler.Velilerin ve çocuklarının fikirlerine açık olup imkanlar nispetinde ücretsiz olan etkinliklere velileri yönlendirirler

3. Okul topluluğumuzda barışçıl birlikte yaşam

Anlaşmazlıkların şiddete başvurulmaksızın çözülmesini amaçlıyoruz. Bu amaç doğrultusunda okul kurallarına riayet ediyoruz. Sözleşmede tanımlanan çocukların kendilerini yaşadıkları toplumun bir parçası olarak görmelerini destekliyoruz.

Veliler	Pedagoglar
....Okul kurallarını tanıy kurallara uyulmaması durumunda öngörülebilir yaptırımlar üzerine çocuklarıyla konuşurlar. Kurallara uyulmanın sağlanmasında çocukları ve pedagogları desteklerler	Okul kurallarına dikkat eder ve kurallara uyulmama durumunda ön görülebilir yaptırımların uygulanmasını sağlarlar. Velilere ve öğrencilere nedeni ve yaptırımın nasıl uygulanacağı konusunda açıklama yaparlar.
....Çocuklarına karşı kaba şiddet kullanmaz veya ruhsal durumunu sarsan şiddet uygulamaz ve şiddetsiz eğitim yönünde davranış belirler. Çocuklar ve veliler arasında din, ırk, ulus, cinsiyet, siyasi yön veya diğer farklılıkları kayırmak ve gözetmeksizin arkadaşlıkların oluşmasını sağlarlarkaba şiddet kullanmaz ruhsal durumu etkileyen şiddet uygulamaz; tüm çocukların değerini bilir, onlara saygılı, anlayışlı „fair“ davranır, herkezin rahat edeceği, dostluk ve arkadaşlıkların kurulacağı barışçıl ve saygın bir okul ortamının sağlanmasını teşvik ederler. Şiddeti önleyen önlemler alırlar
...Aile ortamında çocuklarını televizyon izleme veya bilgisayar bilişli kullanmaya yönlendirir. (Şiddet içeren film veya oyunlar, televizyon izleme sınırı veya bilgi sayar oyunu zamanını belirler ve çocuklarla birlikte izlenebilen, yaşlarına uygun şiddet içermeyen filmler seçer veya bilgisayar oyunlarını tercih ederler	... Televizyon, bilgisayar veya diğer kitle iletişim araçlarını bilinçli yönde kullanmaya teşvik ederler. Çocuklara okulda kitle iletişim araçlarını bilinçli kullanma imkanlarını yaratır; velilere örneğin toplantı ve kurslar üzerine fikir ve bilgi verirler.
...Kendi çocuklarına ve diğerlerine saygılı davranır, çocuk, veli veya pedagoglar arasında çıkan anlaşmazlık durumunda diğer veli ve pedagoglara danışır. Gerekli görüldüğünde okuldan atanan bağımsız bir arabulucu (Mediator) kişiden uzlaştırma desteği alırlar	... Çocuklar, veliler ve pedagoglar arasında çıkan çatışmalarda olanaklar ölçüsünde velileri desteklerler. Önemli görülen anlaşmazlıklarda uzlaştırma desteği (Mediation) verirler

4. Çocuklar ancak

isteyerek okula gelir, öğrenme onlara zevk verir ve öğrenmeleri teşvik edilirse **başarıya ulaşırlar**. Bu amaca ulaşmak için, veliler, öğretmenler ve eğitimciler çocuklara cesaret verir ve onların kendine olan öz güvenini güçlendirirler.

Bize göre en önemli görülen şey her çocuğu birey olarak görmek ve tanımaktır.

Veliler	Pedagoglar
...çocuklarının uyku saatine,dinlenmelerine özen gösterir zamanında okula gönderirler.Derslere zamanında başlarlar.Derse iyi hazırlanır çocukların neşe ve sevinçle (şevkle)öğrenmesi ve dersi çocukların düşüncelerini katarak sunarlar.Derste önemli olan sosyal yaşama katılımın teşvikidir.
... Çocukları ile konuşmak ve boş zamanlarını değerlendirmek için çocuklarına zaman ayırırlar	... Velileri ve çocukları boş zamanlarını değerlendirmede örnek olup olumlu etkilemek için dersin bu değerlendirme içinde yapılmasını sağlarlar.
Çocukların öğrenim araçları, kitaplarıyla okula gelmelerini sağlarlar.	... Olanaklar ölçüsünde öğrenmeye uygun koşullar yaratırlar.Velilere iş ve çalışma materyellerinin tedariki yönünde danışma sunarlar
... çocukların kahvaltısı veya tenefüs yiyeceklerini yanlarında bulundurmalarına özen gösterirler.	...Çocuklara ve ailelerine sağlıklı beslenme üzerine bilgi verir;çocuk ve velilerin sağlıklı beslenmelerini özendirir sağlıklı beslenmenin evde nasıl uygulanacağını örneklerle gösterir
... ..Çocukların temiz havada hareket etmelerine dikkat eder ve çocuklarıyla imkanlar nispetinde düzenli oyun oynarlarVelileri çocuklarının yetersiz hareket le ortaya çıkacak sorunlar üzerine bilgilendirir;spor, hareket ve oyun imkanlarını;sağlıklı beslenme ve öğrenimdeki gelişmeleri yönünde teşvik ederler.Çocukların okuldada hareketli olmasını sağlayan;hareketi okul yaşamına örnekleriyle uyarlarlar
...çocuklarının ev ödevlerini sakın bir ortamda düzenli ve titiz yapmalarını sağlar gerektiğinde mevcut olan ev ödevleri yardımı hususunda bilgi edinirler	ilk okula hazırlık çocuklarına(Hortkindern) ev ödevlerini sakın bir ortamda bitirecekleri olanak sunarlar
...Çocuklarıyla okuldaki çalışmalarını üzerine konuşur çocuklarının ev ödevlerini bitirip bitirmediğini kontrol ederler.	... öğrencilerin edinimlerini;derslerdeki başarılarını ön yargısız ve algılanabilir bir şekilde değerlendirir; öğrencideki verimin düzenli bir şekilde görsel yansıtılmasını sağlarlar.
...Çocuklarıyla boş zamanları birlikte değerlendirmeye zaman ayırırlar	...öğrencilere dürüst ve saygılı davranırlar
...Cocukların okul ve tatil günlerine dikkat ederek;okula düzenli gelmelerini sağlarlar.Doktor terminlerini okula bildirirler	...olanakları ölçüsünde derslerin daha az ertelenmesine yönelik uğraş gösterirler.

Bu amaçlara ulaşmak için veli,öğretmen ve eğitimciler arasındaki diyalog önemlidir

Tüm bu amaçlara ulaşmak için, velilerin, öğretmenlerin ve eğitimcilerin birbirleriyle diyalogu zorunlu bir ön koşuldur.Bu yüzden bu sözleşme imzayla onaylanıyor.

Berlin, Tarih

Yuva elemanları yöneticisi / Okul Müdürünün imzası

Yukarıda belirlenen amaçlarla bu sözleşmeyi onaylıyorum/onaylıyoruz.

Berlin, den

Velinin imzası

Berlin, den

Öğretmenin imzası

Berlin, den

Yuva eğitimcinin imzası

Çocuğun özel durumu göz önüne alınarak ve/veya velisi gerekli gördüğünde çocuğun kişisel durumunu kapsayan ek bir sözleşme yapılabilir.Daha sonra yapılacak sözleşme bu sözleşmeye eklenebilir.

